

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

№ 1 от 31.08.2022

Приказ № 105-р от 31.08.2022



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №3
Низамовой Э.А.

**Календарный план воспитательной работы в старшей группе (5-6 лет) №5
МБДОУ №3 на 2022-2023 учебный год**

Воспитатели :

Хузеева Лилия Николаевна ; Зарипова Рамзия Идрисовна

2022-2023 уч.год

Сентябрь

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Тематическое развлечение :«До свидания лето, здравствуй детский сад. День знаний».Способствовать развитию, представлений детей о лете, отличительных признаках сезона;</p> <p>развитию у детей положительных эмоций от возвращения (посещения) в детский сад;</p> <p>мотивации к познавательной деятельности.</p>	<p>Проект ««Детский сад»».</p> <p>Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.</p> <p>Закрепить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</p>	<p>Беседа на тему «Будь всегда вежливым».</p> <p>Формирование нравственных качеств личности, уважительного отношения друг к другу и потребности в вежливом общении. Обобщать и расширять знания детей о значении вежливых слов.</p> <p>Развивать коммуникативные способности, память, внимание, умение отвечать на вопросы.</p>	<p>Уроки вежливости «Кукла Таня собирается в гости.» ,«Не забывай о друге».</p> <p>Закреплять элементы организованности и аккуратности, умение не заставляя себя ждать, не опаздывать, приходить чистым, аккуратным, приводить в порядок свою одежду перед зеркалом.</p> <p>Пальчиковая игра «Сороконожки».</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>Выставка рисунков на тему: "Наш любимый детский сад". Развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.</p>	<p>Беседа «Как вести себя с игрушками».</p> <p>Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре.</p>	<p>Эксперимент «Моё тело-это я».</p> <p>Помочь понять, что тело человека чувствительный организм и может испытывать разнообразные (приятные и неприятные) ощущения.</p>	<p>Путешествие в страну «Волшебных и добрых слов».</p> <p>Способствовать формированию нравственных качеств: уважение к окружающим людям, умение дружить, доброжелательных отношений в коллективе, вежливости.</p>

<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Познавательное занятие. «Овощи и фрукты на нашем столе» Закрепить представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение).</p>	<p>Беседа (деревья, кусты, травы, правила поведения на природе). Формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике.</p>	<p>В хороводе деревьев. Накапливать впечатления о деревьях; учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, дуб, рябина). Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе; находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев. Воспитывать интерес к познанию.</p>	<p>Д/игра «Найди дерево по описанию». «Отгадай, что за растение». Умение учитывать название, признаки предмета; развивать наблюдательность.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное воспитание</p>	<p>Беседа на тему: «Режим дня». Продолжать знакомить воспитанников с режимом дня, учить правильно распределять свое время. Формировать коммуникативной культурой воспитанников; развитие речи воспитанников, обогащение словарного запаса по теме (режим, ритм).</p>	<p>Физкультурное развлечение «Если с другом вышел в путь». Доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх, эстафетах, повышать двигательную активность; развивать пространственную ориентацию; воспитывать соревновательный дух дошкольников, взаимопомощь.</p>	<p>Развлечение по ПДД "Страна правил дорожного движения". Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.</p>	<p>Физкультурный досуг «Весёлые старты». Создать у детей радостное настроение; предоставление каждому ребенку возможности испытать удовольствие от выполняемых им и другими детьми движений, а также радость от успехов товарища; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Заготовка цветочных семян. Учить собирать семена. Воспитать желание участвовать в совместной деятельности на равне со всеми.</p>	<p>Уход за комнатными растениями. Выявить знание детей об уходе за растениями (поливка, рыхление, обрызгивание, удаление сухих листьев). Воспитать</p>	<p>Беседа на тему «Всему свое место». Познакомить детей с тем, где должны находиться игрушки; воспитывать привычку убирать все на свои места. Учить убирать игрушки после</p>	<p>Привлекать детей к помощи няне (убрать салфетницы и хлебницы). Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>

		желание трудится.	игры на свои места;воспитывать бережное отношение к ним.	
--	--	-------------------	--	--

Октябрь

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа на тему «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» Закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах.	Беседа на тему «Кто людям добра желает, тот сам его добывает». Формировать у детей нравственные чувства, навыки культуры общения и поведения.	Познавательное занятие. по ознакомлению с окружающим миром «Улица, на котором я живу». Пробуждать в детях любовь к своему городу, улице на которой они живут, к своему дому.	Просмотр презентации «Наша страна – Россия» Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».
Нравственно-эстетическое воспитание	Развлечение на «Всемирный день пожилого человека» (1 октября).Формирование активной жизненной позиции добра по отношению к пожилым людям.	Беседа на тему «Что такое милосердие». Побуждать и проявлять чувство милосердия к окружающим людям.	Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла». Создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством музыкальной, двигательной и познавательной деятельности.	Общение по ситуации «Вася ударил своего товарища». Воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять ошибки, просить прощение.
Экологическое воспитание	Составление коллажа из листьев и ягод «Осенний пейзаж». Развитие творческих способностей; умения видеть, понимать и ценить художественное произведение; коммуникативных качеств личности,	Познавательное занятие. « Зелёная аптека» Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и	Экскурсия по экологической тропе детского сада. Создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, формирование в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим миром природы.	Презентация на тему «Мир растений» Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями.

	сообразительности, познавательного интереса.	человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.		Воспитывать эстетические чувства.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Физкультурный досуг «Лук от семи недугов». Создать бодрое, радостное настроение, стимулировать активность каждого ребенка.	Конкурс рисунков на тему «Здорово быть здоровым». Формировать у воспитанников потребность в здоровом образе жизни	Развлечение «Осенние старты». Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.	Работа с уголком «Здоровье и безопасность». Воспитание у ребёнка культуры безопасного поведения в различных ситуациях.
Трудовое воспитание	Игра «Убери мусор в корзину». Объяснить детям, что для мусора есть специальная корзина; воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок.	Упражнение «Закатаем рукава». Учить детей закатывать рукава перед умыванием; воспитывать аккуратность.	Полив комнатных растений. Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге; развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки.	Работа с уголком природы. Продолжать работу по углублению и обогащению знаний о растениях и животных (особенностях внешнего вида, размножении и т. п.). Учить ответственно относиться к природе, понимать ее законы. Продолжать формировать умение самостоятельно работать в уголке природы.

Ноябрь

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа посвященное Дню народного единства «Наша Родина-Россия». Приобщить детей к истории России. Расширять представления детей о	Просмотр презентации «Государственные символы России – флаг, гимн» Закрепить знания детей о государственных символах России: гимне, флаге.	Рисование на тему «Моя семья». Формировать представление детей о семье, как о людях, живущих вместе, проявляющих друг о друге заботу.	21 ноября - Всемирный день приветствий. «Ласковое слово, что солнышко греет». Продолжать прививать уважение и любовь к

	родной стране, о государственных праздниках.			близким людям, воспитывать уважение к старшему поколению.
Нравственно-эстетическое воспитание	Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие в кругу друзей». Формировать знания о правилах поведения за столом.	Просмотр презентации «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Раскрыть значение семьи в жизни каждого человека; осмысливать семейные традиции и ценности и высказывать свое суждение об этом; прививать чувства любви и уважения к членам своей семьи	Упражнение «Радость — грусть». Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение.	Беседа на тему «Самые любимые». Закрепить представление о самых близких людях.
Экологическое воспитание	Беседа «Птицы поздней осенью». Знакомство детей с зимующими видами птиц.	Беседа о Воздухе. Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений.	Подвижная игра «Перелет птиц», «Совушка». Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.	Беседа: «Птиц не слышно боле...». Объяснить, чем полезны и нужны в природе птицы, почему нельзя разорить птичьи гнезда.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Физкультурное развлечение «Если с другом вышел в путь». Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».	Познавательное занятие. «Откуда берутся болезни». Сформировать привычку о здоровом образе жизни, формировать представления о способах профилактики заболеваний.	Спортивное развлечение «Весёлые старты». Привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях.	Рассказ «Зачем мы спим». Помочь детям осознать значение сна. Вспомнить правила подготовки ко сну. Познакомить с ночными животными, с трудом людей, работающих ночью.
Трудовое воспитание	Опрыскивание растений водой. Способствовать	«Мы за чистый город» Уборка листьев на территории детского сада с	Упражнение «Расставим стулья». Продолжать развивать	Помощь воспитателю в наведении порядка в игровых уголках.

	<p>появлению стремление пожалеть растение: способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет, тепло, влага); учить трудовым навыкам по уходу за комнатными растениями</p>	<p>привлечением родителей. Способствовать формированию у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении чистоты своего города</p>	<p>трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.</p>	<p>Навести порядок в игровых уголках. Продолжать тренировать детей в правильном пользовании уборочным инвентарем (тряпочками для протирания пыли),</p>
--	---	---	---	--

Декабрь

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Беседа на тему «Страна моя родная!».</p> <p>Познакомить детей старшего дошкольного возраста с ценностями «России».</p>	<p>Беседа на тему «Животный мир нашего края».</p> <p>Систематизировать знания детей о диких животных, их образе жизни, работать над развитием словарного запаса, воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».</p> <p>Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому сад.</p>	<p>Просмотр презентации «Государственный символ России – герб»</p> <p>Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба.</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>Упражнение «Умей сострадать».</p> <p>Воспитывать сострадание к чужим неприятностям.</p>	<p>Дидактическая игра «Комплимент».</p> <p>Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова.</p>	<p>Конкурс- выставка поделок «Необычные ёлки» Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми и объединять их в творческую команду.</p>	<p>Беседа на тему «Новогодний праздник». Формировать элементарные представления о празднике - Новый год.</p>
Экологическое воспитание	<p>Беседа на тему «Дикие животные</p>	<p>Беседа на тему "Как помочь зимующим птицам."</p>	<p>Опыт со снегом «Нужен ли зимой растениям</p>	<p>Экологический турнир «Животные о зиме»</p>

	зимой». Обогащение представлений о зиме и жизни лесных животных, познакомить со средой обитания. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты.	Продолжать знакомить детей с зимующими (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Воспитывать заботливое отношение к птицам, вызвать стремление помочь им в трудное для них время.	снег?». Подтвердить необходимость некоторых изменений в природе.	Обобщить и закрепить знания детей о природе и о животных; воспитывать экологическую культуру, чувство товарищества, взаимопомощи, дух соревнования.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Чтение «Ребятишкам про глаза». Учить детей беречь глаза от пыли, грязи.	Физкультурное развлечение «Приключения в заколдованном лесу». Развивать интерес к занятиям физкультурой и приобщать к здоровому образу жизни.	Мини- проект «Витамины — наши друзья» Дать представление о преимуществах здорового образа жизни. Расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни – правильном питании. Развивать познавательный интерес. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.	Беседа на тему "Тело человека". Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств.
Трудовое воспитание	Упражнение «Разложи карандаши». Развивать мелкую моторику пальцев рук; внимание; формировать умение различать цвета. воспитывать желание активно участвовать в трудовых поручениях.	Посадка лука. Знакомить детей с процессом посадки лука	Выставка творческих работ «Это сделали мы сами». Воспитание любви к книгам, привести книги в порядок.	Помочь няне развесить полотенца в умывальной комнате. Развивать стремление к совместной деятельности; воспитывать желание активно участвовать в трудовых поручениях.

Январь

Направления воспитательной	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
----------------------------	----------	----------	----------	----------

работы				
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Развлечение «Народные праздники».</p> <p>Развитие ценностного отношения к родной культуре. Познакомить детей с культурой татарского народа. Знакомить с татарскими национальными костюмами, особенностями орнамента. Воспитывать интерес к татарской национальной культуре.</p>	<p>Познавательное занятие. «Символы Татарстана»</p> <p>Формирование представлений о функциональном назначении герба. Воспитывать чувство патриотизма; расширять детский кругозор.</p>	<p>Беседа на тему «История моего города».</p> <p>Расширять и закреплять знания детей о родном городе, познакомить детей с историей возникновения города, воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.</p>	<p>Познавательное занятие. «Столица нашей Родины»</p> <p>Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Познакомить детей с достопримечательностями города Казани. Учить узнавать их и любоваться.</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>Беседа на тему «Каким должен быть друг». Показать ценность и необходимость дружбы, важность друзей в семейной и общественной жизни человека.</p>	<p>Познавательное занятие. «Правила поведения по улице».</p> <p>Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге, развивать внимательность, воспитывать самостоятельность, умение правильно переходить дорогу.</p>	<p>Обсуждение ситуации «В автобус вошла старенькая бабушка».</p> <p>Учить детей с уважением относиться к пожилым людям, оказывать им посильную помощь и внимание.</p>	<p>Беседа «Подружись с зубной щеткой».</p> <p>Продолжать знакомить с правилами личной гигиены. Формировать представление о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести пониманию их назначения и функции.</p>
Экологическое воспитание	<p>«Зимние чудеса» (эксперименты со снегом, льдом, водой).</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p>	<p>Беседа на тему «Путешествие в зимний лес».</p> <p>Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность</p>	<p>Д/игра «Угадай, кто я», «Хорошо – плохо», «Что создано природой, а что человеком?».</p> <p>Объяснить детям о необходимости бережного отношения к первозданной чистоте природы ради блага</p>	<p>Составление природоохранных знаков и их обсуждение.</p> <p>Познакомить детей с заповедниками нашей страны; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей</p>

		людей.	всего живого на Земле.	чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы
Спортивно-оздоровительное воспитание			«Зимние игры и забавы». Организация подвижных – зимних игр на улице. Рассмотрение иллюстраций о зиме. Расширить и уточнить знания детей о зимних видах спорта.	Физкультурное развлечение «Зимушка - хрустальная». Создать положительный эмоциональный настрой, радостное, бодрое настроение в совместном с детьми развлечении.
Трудовое воспитание		Акция «Поможем птицам» Изготовление кормушек. Воспитание любви и бережного отношения к птицам.	Протереть от пыли полки для игрушек. Продолжать развивать трудовые умения и навыки; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Упражнение «Все мы делаем по порядку». Учить детей снимать и надевать одежду в определенном порядке.

Февраль

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание	Познавательное занятие. «Наш патриот и герой Муса Джалиль» Конкурс чтецов «По стихам М.Джалиля». Знакомство детей с героями стихов М. Джалиля, вызвать интерес к творчеству поэта, воспитание гражданско-патриотических чувств к своей Родине.	Беседа на тему «Кто сторожит тишину?». Формировать у воспитанников знания о Российской Армии, её защитниках.	Рассмотрение коллекции военных машин и иллюстраций с людьми военной профессии. Воспитывать уважение к защитникам Родины и гордости за свой народ, любовь к Родине	Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества». Формировать у детей интерес к знаниям о Российской Армии, её защитникам, воспитание патриотических чувств.

Нравственно-эстетическое воспитание	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная». Развитие у детей художественно-творческих способностей, воспитание чувства патриотизма и гордости за свою страну и армию.	Беседа «Будь терпеливым». Учить сдерживаться, быть вежливым в общении с окружающими, не разговаривать грубо с товарищами, помогать друг другу.	Тренинг «Ласка». Учить детей проявлять ласку к своим друзьям. Создание положительного эмоционального комфорта; развитие коммуникативных навыков.	Дидактическая игра «Защитники девочек». Формировать представления о сходстве и различиях мальчиков и девочек. Воспитывать желание заботливо относиться к девочкам.
Экологическое воспитание	«Комнатные растения» Познакомить с новыми растениями (аспидистра и герань) и со способами их черенкования.	Рассматривание иллюстраций «Хлеб – главное богатство России». Закрепить знания дошкольников о труде хлеборобов, о том, что хлеб богатство нашей страны	Наблюдения и эксперименты с живой и неживой природой. Продолжать знакомить детей с объектами живой и неживой природы, взаимосвязи и взаимозависимости объектов; формировать представления о характерных признаках объектов, предметов, веществ.	Познавательное занятие. «Жизнь птиц зимой» Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц, сформировать желание помогать им, показать взаимосвязь с живой и неживой природой, развивать мышление; воспитывать доброе отношение к природе.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Спортивное развлечение «Волшебная планета детства» Использовать сказочный образ с целью создания радостного настроения и свободного естественного выполнения движений, умение перевоплощаться в образ сказочного персонажа.	Игры-забавы: «Провожаем зиму, весну встречаем» Создать атмосферу радости и веселья.	День здоровья развлечение «Мы растём здоровыми». Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.	Игра-викторина. «Знаки дорожные знать каждому положено». Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте
Трудовое воспитание	Игра «Одежкин домик». Учить детей правильно складывать одежду в шкафчике; воспитывать любовь к порядку.	Протереть игрушки. Учить правильно протирать игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам	Полив комнатных растений. Расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге.	Рыхление земли в комнатных растениях. Создать условия для формирования у детей навыка рыхления почвы

Март

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа «О маме». Игра «Дочки-матери» ;«Ладушки в гостях у бабушки». Воспитать внимание и чуткость отношения к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам, способствовать творческой самореализации дошкольников.	Просмотр презентации «Масленица» Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с праздником Масленицы.	Беседа на тему «О мамах родных и очень важных». Закрепить знания о труде мамы дома и на работе; воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять кругозор детей.	Познавательная беседа о семейных традициях. «Я и моя семья» Формирование представлений о семье и родственных отношениях, знакомство с семейными ценностями.
Нравственно-эстетическое воспитание	Экскурсия «Поздравление сотрудников детского сада с наступающим праздником 8 Марта». Познакомить детей с сотрудниками детского сада, их профессиями.	Фольклорный праздник «Масленица» и «Навруз». Воспитывать любовь и уважения друг к другу, к русскому и татарскому языку, обычаям, традициям и культуре.	Беседа «Детский сад – моя вторая семья». Вызывать положительные эмоции о детском саде, умение выражать свои чувства.	Обсуждение ситуации «Незнакомый человек поскользнулся и выронил пакет с продуктами». Помочь детям запомнить предметы опасные для жизни и здоровья, учить отличать опасные жизненные ситуации от не опасных.
Экологическое воспитание	Тематическая прогулка «Весенние изменения в природе» Пронаблюдать и обобщить весенние изменения в природе.	Д/игры: «Четвертый лишний», «Да-нет», «Капитан укладывает чемодан», «Кто быстрее соберет?», «Круги на воде». Развивать логическое мышление детей через применение символов-моделей.	Реализация проекта «Волшебница вода». Расширение представлений детей о важной функции воды в нашей жизни, о необходимости беречь воду; о круговороте воды в природе, о важных функциях и значимости	Опыты: «Какой бывает вода?» «Растения пьют воду» «Пар – это вода, лед – это вода». Уточнять и расширять знания детей о воде. Вода как растворитель, имеет ли вода давление, имеет ли звук.

			воды на нашей планете.	
Спортивно-оздоровительное воспитание		Физкультурное развлечение «Чемпионы страны». Создать у детей радостное настроение, развивать познавательный интерес к окружающему миру, воспитывать чувство уважения к товарищам и партнерам по игре и знаменитым чемпионам страны.		Спортивное развлечение «Спорт - ты наш самый лучший друг». Помочь воспитанникам оценить свой образ жизни, осознать ценность здоровья.
Трудовое воспитание	Посадка крупных семян овощей. Организовать практическую деятельность детей по формированию трудовых навыков в процессе коллективного труда в природе.	Раскладывание книг в книжном уголке. Вызвать интерес к книгам, учить рассматривать картинки много раз замечать всё изображённое художником. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Помощь воспитателю в ремонте бумажных атрибутов. Учить детей прижимать склеенные детали; воспитывать ответственное отношение к порученному делу.	Экологический субботник. Воспитание экологической культуры через формирование осознанного, бережного отношения к природе, окружающему миру.

Апрель

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание	Беседа о космосе . «Покорение космоса». Расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю. А. Гагарина.	Познавательное занятие «Народно-прикладное искусство Татарстана». Воспитывать интерес к татарской национальной культуре, народному творчеству, традициям, народным детским играм.	«Я и моё имя». Познакомить со значением имён детей. Познакомить детей с историей знаменитых имён, со значением имени для человека, обсудить соответствие характера, поведения ребёнка его имени; вспомнить известных людей, которые прославили свои имена.	"День пожарной безопасности" Беседа : «Спичка – искра ПОЖАР» Познакомить воспитанников с правилами поведения при пожаре.
Нравственно-	Развлечение ко Дню смеха.	Д/и «Что моя вещь расскажет	Познавательное занятие на тему «	«Дети за безопасность» -

эстетическое воспитание	Познакомить детей с праздником «День смеха» Развивать позитивные самоощущения, связанные с состоянием раскрепощённости.	обо мне?» Способствовать самораскрытию и самопознанию детей.	По сказкам Габдулла Тукая» Формирование нравственной основы первоначальных чувств патриотизма как общечеловеческой ценности (любви к своей семье, родному краю, стране, окружающим).	выставка рисунков и коллажей. Закрепить у детей понятие пожарной безопасность, убедить в необходимости выполнения меры предосторожности.
Экологическое воспитание	Беседа на тему: «Весенние заботы птиц». Обобщить, систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц весной. Учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма	Познавательное занятие «Земля - мой дом родной» Дать представления о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруд, болото, озеро, река, море), видах поселения (деревня, город, страна), о звёздах.	Наблюдение за появлением перелетных птиц (скворец, соловей). Рассмотреть поведение птиц в весенний период и обогатить знание детей о птицах.	Выставка поделок из бросового материала к сказкам Г.Тукая. Приобщение детей к творческому наследию Габдуллы Тукая, повышение интереса к книге, к сказке.
Спортивно-оздоровительное воспитание	7 апреля - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. Выставка рисунков «Я и моя спортивная семья». Рассказать детям о новом празднике «Я и моя спортивная семья»; воспитывать интерес к ЗОЖ, занятиям спортом; вовлечь родителей в создании выставки.		Игры – эстафеты «Дорожка препятствий», «Забрось мяч в кольцо». Участие и помощь родителей попроведению игр на улице. Учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» Пропаганда здорового образа жизни, приобщение семьи к физкультуре и спорту, создать праздничное настроение у детей и их родителей.
Трудовое воспитание	Беседа «Трудом красив и славен человек». Расширить представление детей о значении труда в жизни общества.	Полив комнатных растений. Дать детям представление о способах полива (в поддон, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); воспитывать желание ухаживать за растениями.	Протереть от пыли полки для игрушек. Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе; воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; продолжать учить детей помогать	Помощь воспитателю в подготовке оборудования к занятию. Помочь воспитателю в подготовке к занятию.

Май

Направления воспитательной работы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение музыкально - литературного развлечения посвященного «Дню Победы» Расширение представления детей о родной стране, о ее истории, о Великой Отечественной войне, способствовать сохранению исторической памяти у детей, через музыкальную и художественную культуру.	«Мои папа и дедушка – защитники Отечества»Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла. Дать краткие сведения из истории знамен.	Беседа «9 Мая – День Победы» Воспитывать детей в нравственно- патриотическом духе; закреплять их знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны.	Познавательная беседа «Маленькая история про большую войну»Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину в годы ВОВ. Воспитывать желание заботится о ветеранах ВОВ.
Нравственно-эстетическое воспитание	Беседа «Доставляй людям радость добрыми делами» Воспитывать потребность проявлять доброту и предупредительность к окружающим и другие гуманные чувства.	Развлечение «Веснянка». Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Знакомить с русскими народными традициями и обычаями. Содействовать формированию у детей мотива познавательной деятельности.	Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет Солнце!» Способствовать созданию положительных эмоции. Вовлечь родителей в создании выставки.	Развлечение для детей «Здравствуй лето» Продолжать знакомить дошкольников с праздником День защиты детей.
Экологическое воспитание	Беседа на тему «Природа и люди». Расширять знания детей о деревьях. Воспитывать бережное отношение к	Наблюдение и уход за комнатными растениями в группе. Продолжать учить различать среди	Беседа на тему «Чудо – ягода». Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания,	Коллективная аппликация «Полянка цветов» Сформировать навыки овладения техникой изготовления цветов из

	родной природе.	природных объектов растения, закреплять знания об их строении.	качествах (лечат, имеют запах)	тонкой бумаги.
Спортивно-оздоровительное воспитание	Спортивно-семейный праздник, посвященный международному дню семьи. Организовать совместный досуг детей и родителей; сплотить коллектив детей и родителей через совместную деятельность.		Игры на свежем воздухе. Формировать навыки здорового образа жизни, повышение социальной активности, развития быстроты и ловкости у детей старше дошкольного возраста в рамках ФГОС	
Трудовое воспитание	Коллективный труд на участке. Развивать трудовые умения, сноровку, ловкость, силу воли. Сформировать желание содержать участок в порядке, воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.	Посадка лука, цветов в уголке природы. Знакомить детей с процессом посадки лука. Формировать у детей навыки посадки лука.	Помыть листья растений. Учить удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивать из пульверизатора.	Посадка цветов на участке. Формировать у детей представления о том, что цветы можно выращивать рассадой в ящичках для последующей посадки на клумбы.